

Contenu de la formation

Disciplines	Horaires des cours	
	Première	Terminale
Enseignements Généraux		
Français	3	-
Philosophie	-	2
Langues vivantes	3	3
Histoire Géographie	2	-
Education Physique et Sportive	2	2
Mathématiques	4	4
Physique-Chimie	3	4
Enseignements Technologiques		
Chimie Biochimie Sciences du vivant	4	4
Mesure et Instrumentation	2	-
Enseignement Technologique en Langue Vivante 1 <small>pris en charge par 2 enseignants</small>	1	1
Biotechnologies de laboratoire	6	10
Accompagnement Personnalisé	2	2
Total élève	32	32



Après le Bac - Poursuites d'études

- ⇒ En BTS : Biotechnologies, Bio-analyses et contrôles, Qualité dans les Industries Alimentaires et Bio-industries, Analyses de Biologie Médicale, Diététique, Esthétique cosmétique, Métiers de l'eau, Hygiène-Environnement ...
- ⇒ En DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique
- ⇒ En DUT : Génie biologique options Analyses Biologiques et Biochimiques, Industries alimentaires et biologiques, Diététique, Bio-informatique, Agronomie, Génie de l'environnement ; Hygiène Sécurité Environnement ; Qualité ...
- ⇒ En Ecoles paramédicales soins infirmiers ...
- ⇒ En Ecoles d'ingénieur à l'issue notamment de classe préparatoire Technologie-Biologique (TB) aux concours des Ecoles d'ingénieur agronomes, Ecoles vétérinaires et Ecoles spécialisées en Biotechnologie

Perspectives d'insertion professionnelle

- ⇒ Vers la recherche fondamentale et appliquée
- ⇒ Vers le secteur de la santé et du médical
- ⇒ Vers les bio-industries alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques et l'agronomie
- ⇒ Vers le secteur de l'environnement



Admission dans la filière de formation

- ⇒ Modalités d'inscriptions : suivre la procédure d'admission Parcours Sup' (<http://www.parcoursup.fr>)
- ⇒ Admission : après examen du dossier et sous réserve du succès au Baccalauréat, les admissions seront prononcées selon le calendrier rectoral



Une formation scientifique de haut niveau ouverte sur des poursuites d'études très diversifiées et des métiers d'avenir

Des expérimentations en laboratoire, des savoirs en biologie et un socle scientifique solide

Des enseignements fondamentaux en sciences

Biologie-Sciences du vivant, Mathématiques, Physique, Chimie

⇒ Pour faciliter les poursuites d'études scientifiques

Des enseignements tournés vers les biotechnologies et des expérimentations en laboratoire

Biochimie, Enzymologie, Microbiologie, Immunologie, Biologie cellulaire et moléculaire, Mesure et Instrumentation, Anglais Technologique

Appareillages de pointe - Utilisation de l'outil informatique

⇒ Pour apprendre grâce à des manipulations concrètes

Des groupes à effectifs réduits et des projets collectifs

- ⇒ Pour se former à la démarche scientifique par un travail méthodologique faisant appel à l'analyse et la synthèse
- ⇒ Pour confronter les idées et favoriser l'apprentissage de la rigueur et de l'autonomie
- ⇒ Pour réfléchir sur des problématiques du citoyen de demain : santé, éthique, environnement

Des partenariats avec des professionnels du monde de la Recherche et de l'Industrie

⇒ Pour donner du sens à sa formation, réhausser son niveau d'ambition et mesurer les réalités professionnelles

Le choix de cette filière : Profil d'élève

- ⇒ Aimer les sciences et la biologie
- ⇒ Aimer manipuler et apprendre par des activités concrètes
- ⇒ Être curieux, sérieux et aimer le travail en groupe

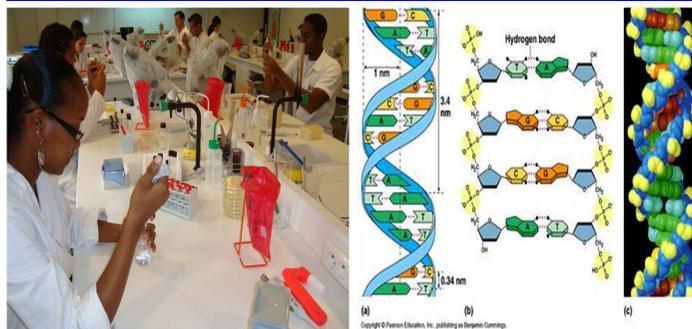
Les Projets Technologiques Accompagnés

- ⇒ Des projets collaboratifs pluridisciplinaires au cœur de la démarche scientifique
- ⇒ Des élèves par groupe de 3 ou 4 choisissent une problématique scientifique, élaborent et réalisent une expérimentation adaptée, analysent et interprètent les résultats, proposent des perspectives
- ⇒ Chaque Groupe-projet rédige un rapport d'activités et présente oralement ses travaux



Exemples de Projets Technologiques

- La vanille augmente-elle le pouvoir antibactérien du piment ?
- Comment optimiser la conservation nutritive d'un jus de mangues fait maison ?
- Les miels de la Réunion ont-ils tous le même pouvoir antimicrobien et antioxydant ?
- Le concombre de mer (holothurie) participe-t-il à l'épuration des eaux de baignade dans le lagon réunionnais ?
- L'eau de pluie répond-elle aux critères de potabilité ?
- Les sachets en bioplastique peuvent-ils être une alternative crédible aux sachets plastiques ?
- La crème solaire protège-t-elle vraiment des rayonnements UV ? Les indices de protection sont-ils fiables ?
- Une orange Bio contient-elle réellement plus de vitamine C qu'une orange nonBio ?
- Faut-il laver les œufs avant de les mettre au frigo pour les conserver ?



Conditions d'études

- ⇒ Des laboratoires avec des équipements performants en Microbiologie, Biochimie, Biologie cellulaire et moléculaire
- ⇒ Des plateaux techniques en Agroalimentaire, Cosmétique, pharmaceutique
- ⇒ Des salles d'informatique avec réseau Internet - Un Espace Numérique de Travail avec de nombreux outils logiciels
- ⇒ Un hébergement possible en Internat avec internet wifi

Microbiologie



Biochimie

