Comment le monde d' aujourd' hui va-t-il ?

PÔLE OUEST

LE JOURNAL DU LYCÉE ST PAUL IV
MAI 2018, SAINT PAUL IV

Sortie AQE 2 : kayak et Aquarium

Page 9

Les Rubriques :

Les actions menées au lycée
Pages 2 à 5

Les mobilités Erasmus
Pages 6 et 7

Les sorties scolaires
Pages 8 à 12

UNE VISITE PEU QUOTIDIENNE

Le mardi 28 février 2018, les élèves de seconde de l'option Littérature et Société ont eu la chance de visiter le journal *Le Quotidien* à St Denis. Ils vous font partager cette expérience et cette découverte enrichissante.

Page 10

Participation du lycée SAINT PAUL IV au concours de l'AMOPA

Passionnément mortel, le poème qui a remporté le prix de la jeune poésie.

Page 10

Sortie volcan de la seconde BIT

ils nous racontent leur aventure volcanique.

Page 9

My trip to South Africa

Page 12

PROJET JEUNES AMBASSADEURS DE LA SÉCURITÉ SOCIALE

Le projet Jeunes Ambassadeurs de la Sécurité Sociale (JASS), conduit par les étudiants de 1ère année de BTS SP3S, a pour but principal, à l'ère de la dématérialisation, de faire découvrir la sécurité sociale afin de mieux connaître et valoriser les actions des Caisses d'Allocations Familiales (CAF) et de la Caisse Générale de la Sécurité Sociale (CGSS) en créant du lien social avec les jeunes générations.

En tant qu'étudiantes du brevet de technicien supérieur des secteurs sanitaire et social (BTS SP3S) nous avons rencontré les professionnels travaillant à la CAF et à la CGSS qui nous ont formés pour le projet. Ainsi nous avons à notre tour formé les élèves de terminale ST2S du lycée par le biais de différents ateliers ludiques. Nous avons mené ce projet sur trois jours avec trois classes différentes sur deux heures de cours : le lundi 23 avril 2018 avec la TST2S2, le jeudi 26 avril 2018 avec la TST2S3 et le lundi 30 avril 2018 avec la TST2S1. Nous avons créé divers ateliers pour faire découvrir la sécurité sociale sous forme de jeux tels que :

- les 4 chevaux ;
- le « monosécu » ;
- les lettres mélangées ;
- la simulation sur le site Caf.fr concernant une demande d'allocation sociale logement
- la consultation du site Ameli.fr ;
- les charades.

Lors de ces interventions avec les élèves de TST2S, nous avons expliqué en quoi consistaient le projet et le but. Puis nous avons divisé la classe en plusieurs groupes afin de les repartir dans les ateliers. Après les ateliers jeux, nous avons procédé à la simulation sur les sites internet de la CAF pour découvrir le fonctionnement afin que les élèves puissent le retransmettre à leur entourage.

Suite à ces ateliers, un débat a eu lieu laissant une libre expression autour de la question : **« Si la Sécurité Sociale n'existait pas en France, comment ferions-nous? ».** A la fin de notre intervention, les élèves ont renseigné un questionnaire pour nous aider à recueillir leurs avis sur le déroulement du projet. Le bilan global est positif. Les élèves ont été satisfaits et ont apprécié les ateliers qui leur ont permis de mieux comprendre la Sécurité Sociale.

Nous remercions les professionnels de la CAF et de la CGSS, ainsi que nos professeurs pour leur aide dans la réalisation du projet.

Les étudiantes de BTS SP3S 1ère année

UN TEMPS FORT DANS LA VIE DU LYCÉE : UNE JOURNÉE D'ACTION AU SERVICE DE LA PRÉVENTION SANTE

Le 1er décembre 2017, les étudiants de la CPEP ont, cette année encore, investi les espaces du lycée.

Inscrits dans une démarche de prévention sanitaire ou sociale, chaque année les étudiants de la CPEP (classe préparatoire aux concours sanitaires et sociaux) du lycée St Paul 4 réalisent une action de prévention. Cette année ils vous ont offert un panel d'actions pour vous inciter à mettre en œuvre des démarches de prévention individuelle.

Prévenir les risques sexuels par une découverte ludique (jeu de l'oie) des IST (Infections Sexuellement Transmissibles) et du SIDA, **voir les conséquences d'un rapport sexuel non protégé** (vidéo « Insouciance » réalisée par les étudiants eux-mêmes).

Combattre les addictions en « cassant » (casse boîtes) du zamal, du tabac, de l'alcool ou en « mémorisant » les risques (Mémory).

Penser à son équilibre alimentaire, grâce à un parcours de découverte santé (chasse aux trésors alimentaires) et des recettes « détox ».

Dynamisme et investissement des étudiants, implication des participants et naturellement accords et aides des administratifs et personnels de l'établissement ont fait de cette journée de prévention une réussite. Merci à tous et rendez- vous en décembre 2018 pour un nouveau projet.

La coordonnatrice

UNE JOURNÉE « SÉCURITÉ ROUTIÈRE »

Lundi 16 avril 2018 le projet sur le thème de la « Sécurité routière » a été mis en place par les élèves de la section du BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) du lycée.

Lors de cette journée notre objectif était de faire prendre conscience aux futurs jeunes conducteurs des comportements pouvant provoquer des accidents et de l'importance de connaître et respecter le code de la route.

Plusieurs ateliers ont été proposés aux classes entrantes du lycée :

- Atelier « mini code » : chaque élève était placé sur un ordinateur avec une série de 40 questions et avait 40 minutes pour répondre, les 2 meilleurs étaient récompensés.
- Atelier « jeu TV », avec des « buzzers » et 2 équipes face à face : les élèves devaient répondre aux questions posées sur le code de la route et les dangers sur la route, l'équipe qui « buzzait » la première et qui rapportait le plus de bonnes réponses gagnait !
- Atelier « sketch », pour illustrer les dangers liés à l'abus d'alcool et à l'usage du téléphone portable au volant. Les élèves ont participé avec brio aux scenarii proposés.
- Atelier jeu imitation « Uno », ayant pour thème les panneaux du code de la route et leur signification
- Atelier « jeu du serpent » sur le code de la route, réalisé en grandeur nature sur une toile : les élèves répondaient aux questions, et en fonction des réponses ils avançaient de case en case

L'association est intervenue pour partager des témoignages des accidentés de la route.

« 16 personnes ont perdu la vie sur les routes de la Réunion depuis le 1er janvier 2018 »

Nous remercions l'ensemble des élèves et professeurs du lycée qui ont activement participé aux ateliers proposés.

ALERTE ! COMPORTEMENTS SEXISTES

Nous sommes des étudiantes de la 1ère année de BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social). Notre cursus de formation se compose de différents modules. Pour le module « Action Professionnelle », nous sommes amenées à mettre en place des projets en lien avec des sujets sanitaires ou sociaux.

Actuellement, nous travaillons sur le thème des comportements sexistes dont sont victimes les femmes. Nous avons choisi ce thème car c'est un sujet d'actualité.

D'une façon générale, un comportement sexiste peut être défini comme une action ou une parole à caractère sexuel, provenant d'un homme et qui dévalorise la femme.

Un choc médiatique a eu lieu lorsque des actrices célèbres du cinéma américain ont dénoncé les harcèlements sexuels dont elles étaient victimes. Suite à ces déclarations, la population féminine en France a osé témoigner grâce au ***#balance ton porc***, et ***#metoo***.

On a ainsi pu se rendre compte que c'est un sujet qui touche les femmes de n'importe quel milieu social et à n'importe quel âge.

Ce qui signifie que les très jeunes filles, comme des élèves scolarisées en collège et en lycée sont également concernées par ce phénomène.

Malgré la médiatisation dont a fait l'objet ce sujet, nous pensons qu'aujourd'hui encore c'est un sujet que certaines femmes évitent d'aborder parce qu'elles se sentent honteuses de ce qu'elles ont subi, ou non comprises et parfois ont même peur d'être jugées, alors qu'elles sont des victimes.

Il est important pour nous d'informer les jeunes filles sur ce sujet, afin qu'elles prennent conscience de ce problème, et que les comportements à caractère sexiste diminuent dans notre société.

Pour cela, nous avons l'intention de mener une action d'information dans notre lycée sur les comportements sexistes dont sont victimes les femmes. Il est effectivement important que chacun prenne conscience de ce problème, pour diminuer les souffrances que cela engendre.

Pour compléter le travail de recherche que nous avons commencé, nous prévoyons de recueillir des informations sur le terrain auprès des professionnels travaillant autour de ce sujet, mais également auprès de vous, les lycéens.

Nous comptons donc sur votre collaboration pour répondre à nos questions. Nous vous remercions par avance de votre participation à notre futur projet. ;) Les étudiantes de 1ère année BTS SP3S.

Image réalisée par l'illustratrice **Emma** dans le cadre du lancement du site Chair collaboratrice, suite au scandale Denis Baupin (député de Paris accusé d'harcèlement sexuel en 2017).

LE LYCÉE SAINT- PAUL IV FAIT SA JOURNÉE PORTES OUVERTES !

Lors de cette journée, qui a eu lieu le 24 février, une cinquantaine de délégués, ainsi que des volontaires, se sont mobilisés pour faire visiter notre établissement à des parents et des futurs élèves du lycée. Nous, les guides, avons été accueillis à 8h00 pour un petit déjeuner commun avant une grosse journée. A 9h00, les premiers futurs élèves furent accueillis, notre mission : les guider jusqu'à l'amphithéâtre où ils ont eu des explications approfondies sur le lycée par le proviseur. Une fois cette réunion terminée, les visites pouvaient enfin commencer. Nous étions divisés en groupe de 3 à 5, et nous guidions les visiteurs partout ! De la cantine aux laboratoires, en passant aussi par les salles de classe. Ce fut une journée aussi fort agréable, avec beaucoup de visiteurs. Même si ce n'était pas facile de se lever un samedi !

Titouan Feunteun

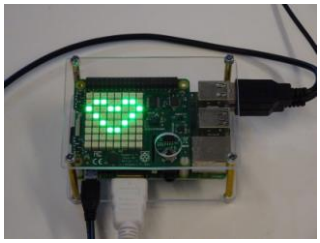
LE LYCÉE SAINT- PAUL IV ORGANISE SA CODE CUP

Il aura fallu 3 mois, 11 personnes, une bonne dose d'efforts et de volonté pour parvenir à cet évènement unique de la « Code Cup SP4 ». En effet, chaque personne s'est vue assigner un rôle, des créations artistiques pour l'événement telles que l'affiche de la Code Cup, le logo de la section numérique, l'organisation de l'épreuve bien sûr, des démarches plus administratives telles que la récolte de taxe d'apprentissage, la rédaction des documents d'inscription, la communication avec les collèges ou encore la commande des t-shirts, l'achat des prix, la définition des accords avec les partenaires professionnels du monde numérique…

« Code Cup SP4 » : qu'était-ce donc exactement ? Une compétition de codage en langage Python ouverte aux collèges de la côte ouest de l'île de la Réunion à l'occasion de la journée portes-ouvertes du lycée Saint-Paul IV. Les équipes de 4 collégiens obligatoirement mixtes ont dû concourir dans un laps de temps d'une heure et demie, après avoir suivi une formation de prise en main du matériel mis à leur disposition et de découverte du langage en début de matinée, animée par les enseignants de la section numérique du lycée Saint Paul IV et assistés par les brillantissimes élèves de première ICN.

L'épreuve s'est déroulée dans les salles de permanence du lycée. La compétition a été suivie d'une délibération du jury composé des élèves de 1ère ICN, de leurs enseignants ainsi que de nos partenaires professionnels de la société Plug N' Play de La Possession.

La remise des prix s'est effectuée sous les applaudissements du public, et une photo de groupe a été prise. Nous tenons d'ailleurs à féliciter les vainqueurs du collège Antoine Soubou, suivi de près par le collège du Bernica et le collège de Maison Blanche.



Le groupe de première ICN du lycée

Notre groupe de 1ère ICN tire une bonne impression de cet événement. Travailler collectivement pour la réalisation d'un concours de codage a été, pour nous, une excellente expérience. Cette première « Code Cup SP4 » sera, à n'en pas douter, suivie d'une seconde encore améliorée, pour le plus grand plaisir de tous

La Section Numérique du Lycée Saint-Paul IV est plus que jamais déterminée à reconduire la manifestation pour une « Code Cup SP4 2019 » encore plus grandiose.

MOBILITÉ ERASMUS AU LYCÉE SAINT PAUL IV

Le lycée Saint Paul IV est porteur d'un projet ERASMUS KA1 dont la mission est d'aider des professeurs du lycée à se former en anglais pour enseigner leur matière de manière innovante dans cette langue. Huit professeurs (M. Ortolé en Mathématiques, Mme Bravo en Histoire- géographie, M. Appavou et M. Proux en Sciences Physiques, Mme Rakotobé, M. Fontana, et Mme Decofour en Biologie, M. Bargeolle en S.V.T.) sont partis dans l'année 2016-2017 pour se former dans des écoles en Angleterre (Bristol, Londres, Brighton). Et six d'entre eux ont réussi leur certification DNL qui les autorise à enseigner en anglais leur matière. Cette année scolaire 2017-2018, à nouveau huit professeurs sont partis en Europe. Cette fois-ci, l'objectif était de partager sur les pratiques pédagogiques avec d'autres lycées de l'Union Européenne.

Le lycée Marconi à Plaisance en mars 2018

Un groupe de quatre collègues (M. Ortolé, Mme Bravo, M. Appavou, Mme Deveau) sont partis pendant les vacances de Mars à Plaisance, au Sud de Milan pour se rendre dans le lycée scientifique et professionnel Marconi.

L'équipe de Saint Paul IV avec le proviseur du lycée Marconi

Visite des laboratoires

Jobshadowing d'un cours de codage

Après une semaine de jobshadowing (regarder des cours), nous avons enseigné à des classes de lycéens italiens des leçons de Sciences Physiques, de Mathématiques, une présentation de l'histoire et de la culture réunionnaise par Mme Deveau, de la géographie par Mme Bravo à l'aide de PowerPoints réalisés en anglais par les élèves de Terminale Euro.

Cette mobilité nous a permis de découvrir le système scolaire italien : le lycée dure 5 années, la classe de 3ème y étant intégrée et les élèves passent leur baccalauréat l'année de leur 19 ans. Il a permis de présenter l'île de La Réunion, avec la participation d'élèves.

Le lycée ASSTEAS à Buccino en mai 2018

Dans le cadre d'un projet « ERASMUS + KA 1 », nous avons réalisé une mobilité en Italie pendant les vacances du mois de Mai pour faire un « Job shadowing ». Cela consiste à observer les méthodes et pratiques pédagogiques dans un établissement d'accueil.

Nous avons trouvé ce lycée partenaire grâce à la plateforme e-Twinning. Après avoir posté une annonce, nous avons finalisé ce projet avec un lycée linguistique situé dans la commune de Buccino à proximité de Salerne et de Naples.

Grâce à Giusseppina, notre contact, nous avons assisté au cours de lycéens italiens. Nous avons également été ambassadeurs car nous leur avons présenté l'île de La Réunion.

Cet échange a été enrichissant. Il nous a permis de rencontrer des collègues européens et d'observer leur travail. Nous en avons également profité pour découvrir la régions (Pompéi, le Vésuve, Herculanum).

Cette mobilité est très positive, elle va permettre de déboucher l'année prochaine sur un travail d'échanges entre des classes de notre lycée et des classes italiennes.

Ne nous inquiétons pas pour la langue de communication, il n'est pas nécessaire de parler italien puisque comme nous, ils parlent en anglais !

Les retombées des mobilités ERASMUS pour le lycée

Grâce à la formation en anglais des professeurs, formation consolidée par un séjour linguistique en Angleterre, nous proposerons, l'année prochaine, aux **élèves de 1ère STL des cours en anglais de** Mathématiques, Sciences Physiques, Histoire-Géographie, Biologie. Cela leur permettra plus de pratique et plus d'aisance dans cette langue, si importante à maîtriser pour sa vie professionnelle à venir.

Pour les séries générales, **l'option européenne** qui se faisait en **Histoire-géographie**, se fera également en **Mathématiques.**

Enfin, si **le projet de Ka2** est validé par l'agence ERASMUS, des **élèves profiteront à leur tour de mobilités** : autour d'un travail sur une expérience scientifique, ils partiront dans des lycées espagnol, grec et anglais pour échanger sur leurs pratiques.

The English team

RENCONTRES ACADÉMIQUES DE CINÉMA

Jeudi 26 avril 2018, dix huit élèves de 1ère et de Tale option cinéma du lycée ont participé aux Rencontres Académiques de Cinéma Audiovisuel (RACAV). Ces rencontres ont lieu chaque année pour permettre aux élèves de cinéma de toute l'île de ses rencontrer et de découvrir ce que leurs camarades ont tourné. Pas de compétition, ni de jury, ni de palmarès pendant ces journées : seulement des projections de courts métrages réalisés dans l'année et des ateliers.

Cette année nos élèves ont vu projeter cinq courts métrages de leur lycée (de la 2nde à la Terminale) et ont pu rencontrer ceux du collège du Chaudron, des lycées Jean Hinglo (Le Port) et Lislet Geoffroy (Saint-Denis) dont ils ont vu 10 réalisations.

Dans la matinée, des ateliers de tournage – montage étaient organisés par l'association Kolkoz avec 6 élèves de chaque établissement (le Collectif Kolkoz organise des ateliers et chantiers d'insertion « Métiers de l'audiovisuel et du multimédia » en partenariat avec la SHLMR et la ville du Port). Le résultat fini fut projeté l'après-midi. Une expérience passionnante mais très dense et qui demanda beaucoup d'énergie à nos jeunes.

Un grand merci à l'association Kolkoz et à Benoist Ferat de la DAAC (Affaires Culturelles du Rectorat) !

LES ÉLÈVES AU THÉÂTRE CHAMP FLEURI

Ce samedi 14 avril 2018, 21 élèves du lycée (1ère ES, S et L) ont eu la chance de pouvoir assister au spectacle « Jusque dans vos bras » joué par la fameuse compagnie Les Chiens de Navarre au théâtre Champ Fleuri.

Fameuse car les créations des Chiens de Navarre sont toujours un moment théâtral d'exception : une succession de saynètes toutes plus déjantées les unes que les autres, qui font passer les spectateurs de la satire à la poésie sans transition, une constante volonté de créer du lien avec le public dans la salle, une scénographie créative et surprenante.

Cette année le thème choisi par les Chiens de Navarre était l'identité nationale : les spectateurs ont donc vu débarquer sur scène un zodiac plein de migrants, des cosmonautes qui doivent planter un drapeau français sur une planète avant l'arrivée des Chinois, une Marie-Antoinette à moitié décapitée qui flirte avec un De Gaulle géant né en Algérie, un pique-nique qui vire au règlement de compte raciste, etc.

La galerie de personnages est comme toujours décalée, poétique, déstabilisante : un cosmonaute fatigué, une Jeanne d'Arc vulgaire, un éléphant rose sur un vélo, un Obélix (qui nous apprend que la potion magique était du Prozac), des émigrés africains plus cultivés que le couple bobo qui les accueille…

Bref, un beau et grand foutoir qui pose des questions qui dérangent…

JP Boucher

SORTIE AQE 2 :KAYAK ET AQUARIUM

Article réalisé par les élèves du CAP AQE (Agent de la Qualité de l'Eau). C'est une formation enseignée au lycée St Paul IV, elle forme des futurs Agents de la Qualité de l'Eau.

« On est parti en sortie le mardi 17 avril 2018 pour faire du kayak à l'Étang Saint- Paul. Ensuite on a fait une petite randonnée pour découvrir des espèces endémiques de l'île : le bois corail, le papangue (aigle endémique de la Réunion), le tuit-tuit, badamier (l'amande d'ici), le filaos, l'eucalyptus, etc…

Après, on s'est posé pour prendre notre repas.

L'après midi, on a visité l'aquarium de Saint Gilles. On a vu plein d'espèces d'animaux de l'Océan Indien : le barracuda, le poisson- lion, une raie, une méduse, etc… »

Par Yann Duchemann (Gudus) et Anthony Gonfo

Cette sortie est liée au projet mis en place par Cécile Guyon en collaboration avec l'Office de l'Eau qui est également venu dans le lycée pour une présentation. Les enseignants participants : MM Bailleux, Dorval, Moutoukichenin et Payet.

Activité Kayak

Intervention de l'Office de l'Eau pour présenter aux élèves les espèces présentent dans l'étang de St Paul

SORTIE AU VOLCAN POUR LES SECONDES BIT

Le jeudi 19 avril notre classe de seconde BIT (Bio industries de transformation, bac professionnel), accompagnée de Mme Marie-Françoise, de Mme Porcher et de M. Dorval, s'est rendue à la Plaine des Cafres pour visiter des sites liés au volcan.

Nous avons fait une heure trente de route. Le temps était pluvieux mais ni la pluie ni le froid ne nous ont arrêtés pour descendre dans l'enclos aux volcans de notre magnifique île. Un groupe est descendu jusqu'au deuxième petit cratère. Ensuite nous sommes partis prendre notre repas dans une petite forêt super sympa…

L'après midi, nous sommes partis visiter la Cité du volcan. Dès l'entrée un tunnel de lave artificiel avec des effets sonores et visuels nous guide vers des activités divertissantes et pédagogiques. Dans le musée nous avons vu plusieurs roches volcaniques et nous avons aussi fait des activités. Nous avons pu voir des expositions et avoir une explication de la naissance de La Réunion. Après nous avons regardé un film en 4D : ke film était drôle. Cette expérience a même fait pleurer certaines filles.

Nous vous invitons à aller y faire un tour, vous n'allez pas être déçus.

Espérance Marion et Numan Gianni- 2BIT

UNE VISITE PEU QUOTIDIENNE

Le mardi 28 février les élèves de seconde de l'option Littérature et Société on eu la chance de visiter le journal *Le Quotidien* à St Denis. En effet les locaux du journal *Le Quotidien*, nous ont été ouverts afin de visiter le journal mais aussi de rencontrer des personnes, des professionnels, et d'en connaître plus sur les divers métiers du journalisme.

Tout d'abord nous avons visité la « prepress », c'est l'endroit où le journal traite les petites annonces : elles sont réécrites et mises en page. Elles sont recensées à l'appel ou à l'oral à l'accueil du journal.

Ensuite nous avons visité la rédaction, où les journalistes travaillent sur leurs articles lorsqu'ils ne sont pas sur le terrain. Le soir des secrétaires mettent en page et corrigent leurs articles.

Comme son nom l'indique *Le Quotidien* est un journal qui paraît chaque jour. Les journalistes se doivent donc de rendre un article ou plusieurs tous les jours, sacré challenge!

Interview :

Nous avons rencontré là-bas, Gabrielle, journaliste :

« Pourquoi aimez-vous votre métier ?

- Ce n'est pas un métier répétitif, ce que j'aime c'est que je ne suis pas enfermée dans un bureau toute la journée, je rencontre pleins de gens, je traite des sujets différents chaque jour, je suis souvent dehors. C'est un métier très intéressant.

- Quelles sont les qualités requises pour être un bon journaliste ?

- Il faut réfléchir vite, avoir une bonne vision d'ensemble, savoir connecter les points entre eux. De plus notre journal étant un quotidien, on se doit de sortir quelque chose tous les jours. Il faut avoir un bon réseau, mais cela se crée au fur et à mesure de tes années dans le journalisme. Il faut être curieux, se poser des questions et être endurant car l'actualité étant de plus en plus rapide il faut aller chercher toutes les informations nécessaires pour son article. »

Après cette interview nous avons eu la chance de voir le hangar où se trouvent les gigantesques imprimantes. C'est ici que se passe l'étape finale du journal. Celui-ci est imprimé et empaqueté avant d'être dirigé pour la vente.

L'usine d'impression

PARTICIPATION DU LYCÉE SAINT- PAUL IV AU CONCOURS DE L'AMOPA

L'AMOPA (Association des membres de l'ordre des palmes académiques) organise un concours national qui permet de développer la créativité des lycéens dans la langue francaise. Pour cette année 2018, deux élèves issues du lycée Saint Paul IV ont gagné un prix : le prix de la jeune poésie (Léa Bonnefois) et le prix Maupassant de la nouvelle (Ling-Li Arthemise).

Passionnément mortel

Te rappelles-tu, il y a cinq ans ?
Tu m'avais promis que nous passerions une belle soirée !
C'est ce qui se passa, j'étais enchantée,
C'était il y a longtemps, si longtemps...

Te rappelles-tu, le lendemain ?
Tu m'avais promis, plein d'allégresse,
Une vie ardente même en vieillesse,
Rester à mes côtés, jusqu'à la fin.

Te rappelles-tu, avant-hier ?
On s'est dit oui, j'étais si fière
D'être enfin, et pour toujours,
Mariée à toi, mon bel amour.

Te rappelles-tu, ce matin-même ?
Tu commenças par dire «je t'aime»
Et finis tristement par m'annoncer
Ton sombre départ, si précipité.

Et que penses-tu, depuis là-haut ?
Vois-tu ma peine ? Sens-tu mes maux ?
J'espère que l'on se retrouvera, un jour,
Pour que mes appels aient tes réponses en retour.

La solitude peut faire si mal...

Léa Bonnefois

Le papier puisant son encre

Le papier qui puisse son encre en ses bonbonnes bleues et jaunes qui crée le vert de son feuillage.
Le rythme du quotidien qui puisse dans les ressources est l'événement humain.
Dans leur joie comme dans leurs peines, ils partent et emmènent leur souvenir encrés, des encres primaires de l'usine à même la terre.

Valentine Millières

MY TRIP TO SOUTH AFRICA

From 4th March to 16th March 2018 I went on a trip with my class to South Africa where we stayed in a hotel and a backpacker's hostel. There were 21 of us and 3 teachers : Mrs MARIE-FRANCOISE the English teacher, Mrs PORCHER The Environment Health and Safety teacher and Mr. DIAWARA the History-geography teacher.

As a means of transport we took the plane of course and most of the time we travelled by bus on days we visited the country. We also took the boat to go and see Robben Island, the island where Nelson Mandela was emprisoned for 18 years.

Our first destination was Johannesburg where we spent two wonderful days with our local guide called Sabine and Ricky, our bus driver. During our stay our accommodation was a backpacker's hostel where girls and boys slept in separate dormitories with bunk beds. What I liked most about this accommodation was the swimming-pool and the charm of the house.

Roland Garros Airport – Departure Day

At the entrance of the Apartheid Museum

We visited different interesting places such as the Apartheid Museum illustrating the history of segregation in South Africa, Soweto the poor district of Johannesburg, Mandela House Museum , Hector Pieterson Memorial, Constitution Hill a former prison which is nowadays a living museum. The site of Constitution Hill also contains the Constitutional Court. When visiting Constitution Hill we learned a lot about horrible things concerning the history of the country. We even saw a filmed reconstruction showing how detainees were treated. It was a moving and emotional visit.

Street dancers nearby Mandela House Museum in Vilakazi Street, Soweto

I particularly enjoyed the moment prior to our visit of Nelson Mandela's house when some of us could share an improvised dance battle performing maloya or accepting to challenge with the street dancers. It was a wonderful moment for sharing. We also had an amazing time listening to street singers in their performance acapella near the Mandela Family Restaurant opposite Nelson Mandela's house which is now a museum.Our last destination was Cape Town where we stayed mostlyfor 10 days. There, we had another local guide called Jean Blaise and another bus driver too, named Sham. In Cape Town we stayed at Dale Court Guest House which was located not far from the Victoria and Albert Waterfront.

Our days were very busy as we visited many places such as The Muslim neighborhood BO-KAAP also known as the Malay Quarter famous for its painted houses – the Cape Peninsula with the National Park of Cape of Good Hope and Cape Point – the fishermen's village of Simon's Town where we could admire the spectacle of the African penguin colony at Boulders Beach - Table Mountain where we took the cableway to get to the summit – the Huguenot Memorial Museum situated in the beautiful valley of Franschoek- a farm in the Matroosberg Natural Reserve situated in the Ceres Valley where we visited the onion fields and the apple orchards and the farmers explained how they work. We had a traditional meal a sort of spicy vegetable stew with mutton served with some rice and as for dessert we had some malva pudding, a South African baked dessert. After the lunch we had enriching exchanges with the owners as we asked questions about their activities on the farm.

We had a great time visiting the Kristenbosh National Botanical Garden – the District Six Museum – the Cape Peninsula University where we could visit the high-tech laboratories. My favorite moment was when we could exchange with some students and offer them some small souvenirs from Reunion Island.

My stay in Cape Town made me grow and allowed me to learn a lot about life. When travelling we were lucky to have Jean Blaise a s a guide. He was our guide but also a dad for us during this trip.

My favorite moments were during the safari where we could admire a lot of animals – the visit of the penguin colony and finally the visit at Cape of God Hope where we could pause in a silent moment facing the ocean and formulate our wishes.

Victoria VARCOURT – 1BIT