



CONTENU DE LA FORMATION

Disciplines	Horaires des cours	
	Première	Terminale
Enseignements Communs		
Français	3	
Philosophie	-	2
Langues vivantes	3	3
Histoire Géographie	1h30	1h30
Education Physique et Sportive	2	2
Mathématiques	3	3
Enseignements de Spécialité		
Physique-Chimie et mathématiques	5	5
Biochimie-biologie	4	-
Biotechnologies	9	-
Biochimie-biologie-biotechnologie	-	13
Enseignement Technologique en Langue Vivante 1 <small>pris en charge par 2 enseignants</small>	1	1
Accompagnement Personnalisé	2	2
Total élève	33h30	32h30



APRÈS LE BAC - POURSUITES D'ÉTUDES

- **En BTS** : Biotechnologies, Bio-analyses et contrôles, Bioqualité, Analyses de Biologie Médicale, Diététique, Esthétique cosmétique, Métiers de l'eau, Hygiène environnement ...
- **En DTS** : Imagerie médicale et radiologie thérapeutique
- **En BUT** : Génie biologique, Hygiène Sécurité Environnement
- **En Ecoles paramédicales soins infirmiers**
- **En Ecoles d'ingénieur** à l'issue notamment de classe préparatoire Technologie-Biologique (TB) aux concours des Ecoles spécialisées en Biotechnologie

PERSPECTIVES D'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Vers la recherche fondamentale et appliquée.
- Vers le secteur de la santé et du médical.
- Vers la police scientifique
- Vers les bio-industries alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques et l'agronomie.
- Vers le domaine de l'environnement



BAC STL

Sciences et Technologies de Laboratoire

BIOTECHNOLOGIES

“

FILIÈRE SCIENTIFIQUE D'EXCELLENCE

POUR DES POURSUITES D'ÉTUDES

TRÈS DIVERSIFIÉES

ET DES MÉTIERS D'AVENIR

”

LYCÉE SAINT PAUL 4

363 route de Savanna - BP 20 - 97411 Bois de Nèfles St-Paul

Téléphone : 02 62 33 06 50 - Fax : 0262 33 17 22

Courriel : ce.9741380g@ac-reunion.fr

Site internet : lycee-stpaul4.ac-reunion.fr

DES EXPÉRIMENTATIONS EN LABORATOIRE, DES SAVOIRS EN BIOLOGIE ET UN SOCLE SCIENTIFIQUE SOLIDE

Des enseignements fondamentaux en sciences

Pour faciliter les poursuites d'études scientifiques, Mathématiques, Physique, Chimie, Biologie-biochimie.

Des enseignements et des expérimentations en biotechnologies

Pour apprendre grâce à des manipulations concrètes.

Des groupes à effectifs réduits et des projets collectifs

Pour se former à la démarche scientifique et pour favoriser l'apprentissage de la rigueur et de l'autonomie.

Des partenariats avec des professionnels du monde de la Recherche et de l'Industrie

Pour donner du sens à sa formation, réhausser son niveau d'ambition et mesurer les réalités professionnelles.

Ouverture à l'international : Projet Erasmus

(Espagne; Angleterre, Grèce, Italie...) et un partenariat privilégié avec l'île Maurice.

IMPORTANT

L'accès aux formations BAC+2 (BTS, BUT) est exclusivement ou fortement réservé aux bacheliers technologiques ou professionnels.

Les bacheliers de la voie générale seront très peu à pouvoir intégrer un BTS.

LES PROJETS TECHNOLOGIQUES ACCOMPAGNÉS

Des projets collaboratifs pluridisciplinaires au cœur de la démarche scientifique.



Des élèves par groupe de 3 ou 4 choisissent une problématique scientifique, élaborent et réalisent une expérimentation adaptée, analysent et interprètent les résultats, proposent des perspectives.



Chaque groupe-projet rédige un rapport d'activités et présente oralement ses travaux.

Exemples de Projets Technologiques collaboratifs

- La vanille augmente-elle le pouvoir antibactérien du piment ?
- Comment optimiser la conservation nutritive d'un jus de mangue fait maison ?
- Les miels de la Réunion ont-ils tous le même pouvoir antimicrobien et antioxydant ?
- Le concombre de mer (holothurie) participe-t-il à l'épuration des eaux de baignade dans le lagon réunionnais ?
- L'eau de pluie répond-elle aux critères de potabilité ?
- Les sachets en bioplastique peuvent-ils être une alternative crédible aux sachets plastiques ?
- La crème solaire protège-t-elle vraiment des rayonnements UV ? Les indices de protection sont-ils fiables ?
- Une orange Bio contient-elle réellement plus de vitamine C qu'une orange non Bio ?
- Quelle est l'influence de la température sur la toxicité du manioc ?
- Les bactéries bioluminescentes peuvent-elles être utilisées dans un test de toxicité ?
- Un blob peut-il repérer les additifs alimentaires ou les pesticides ?

CONDITIONS D'ÉTUDES

Des laboratoires avec des équipements performants en Microbiologie, Biochimie, Biologie cellulaire et moléculaire.

Des plateaux techniques dans les domaines Agroalimentaire, Cosmétique, Pharmaceutique.



Des salles d'informatique avec réseau Internet.

Un Espace Numérique de Travail avec de nombreux outils logiciels.



Un hébergement possible en Internat avec internet wifi.

LE CHOIX DE CETTE FILIÈRE : PROFIL D'ÉLÈVE

Aimer les sciences et la biologie.

Aimer manipuler et apprendre par des activités concrètes.

Etre curieux, sérieux et aimer le travail en groupe.

Envisager des poursuites d'études (au moins bac + 2).

